

საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი  
განვითარების სამინისტრო



**შრომის ბაზრის ანალიზი**

## საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო

„უნარებზე საწარმოთა მოთხოვნის კვლევები“  
2017-2025 წლები

- ✓ ეკონომიკის ყველა სექტორის მოცვით
- ✓ ცალკეული სექტორების მიხედვით

კვლევის მიზანი: კერძო სექტორში სამუშაო ძალაზე არსებული მოთხოვნის გამოვლენა

შერჩევის მოცულობა (2025 წ): 12,500 საწარმო

სრული მოცვით მსხვილი (470 საწარმო) და საშუალო (1,752 საწარმო) ზომის საწარმოები; მცირე ზომის საწარმოები (10,278 საწარმო) შეირჩა შემთხვევითი სტრატეგიული შერჩევით

კვლევის სავალდებულო სამუშაოები (153 ინტერვიუებით), შედეგების ელექტრონული ბაზის შექმნა, მონაცემთა ბაზის გაწმენდა, მონაცემების შეწონვა და კვლევის შედეგების განზოგადება განახორციელა „საქსტატმა“. კვლევის შედეგების ანალიზი განახორციელა საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრომ

შედეგების ცდომილება: ქვეყნის დონეზე  $\leq 0.49\%$ -ზე; სექციის დონეზე  $\leq 1.54\%$ -ზე

კვლევის მეთოდოლოგია: საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკა (შრომის საერთაშორისო ორგანიზაცია (ILO), ევროპის საგანმანათლებლო ფონდი (ETF) და პროფესიული განათლების განვითარების ევროპული ცენტრი (CEDEFOP))

გამოყენებული მოდელები:  
1. Cambridge Econometrics-ის მიერ შემუშავებული „საქართველოში უნარების მაკროეკონომიკური პროგნოზირების მოდელი“ “Macroeconomic Skills Forecasting Model for Georgia”;  
2. დინამიური დანახარჯები-გამოშვების ცხრილებზე დაფუძნებული მაკროეკონომიკური მოდელი

„სახელმწიფო სექტორში სამუშაო ძალაზე მოთხოვნის კვლევა“  
2025 ნოემბერი-დეკემბერი

კვლევის მიზანი: სახელმწიფო სექტორში სამუშაო ძალაზე არსებული მოთხოვნის შესწავლა

სახელმწიფო სექტორის კვლევამ სრულად მოიცვა სახელმწიფო სექტორი:

ყველა სახელმწიფო უწყების/დაწესებულების/ორგანიზაციის მონაცემები

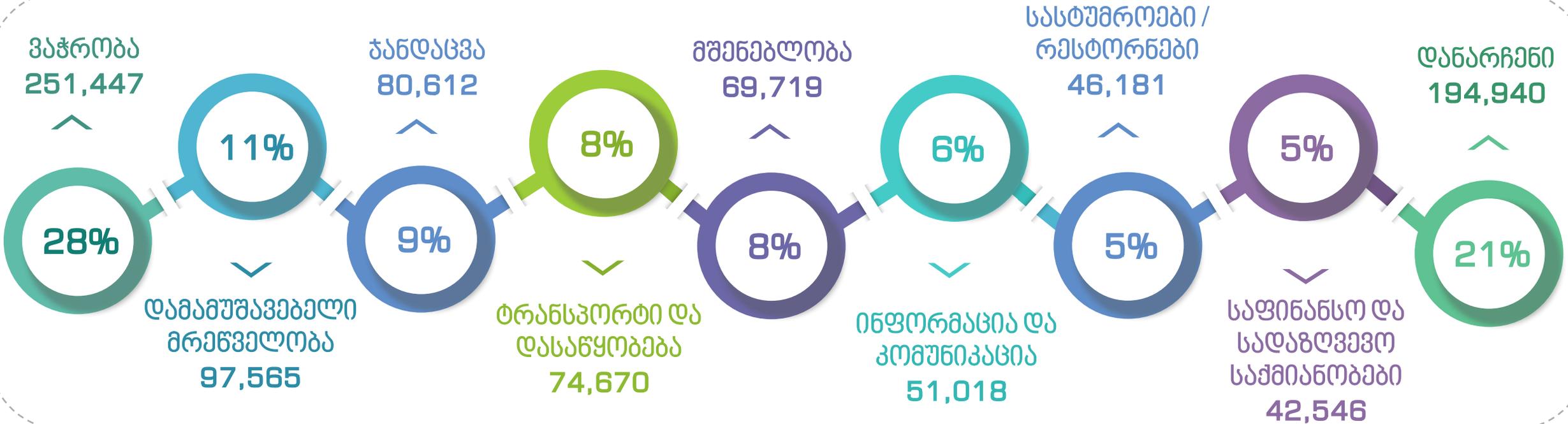
# დასაქმების სტრუქტურა კერძო სექტორში: ეკონომიკურ საქმიანობათა სახეების მიხედვით

დასაქმებულთა რაოდენობა

908,698

სრული განაკვეთი - 833,392 ადამიანი (92%)

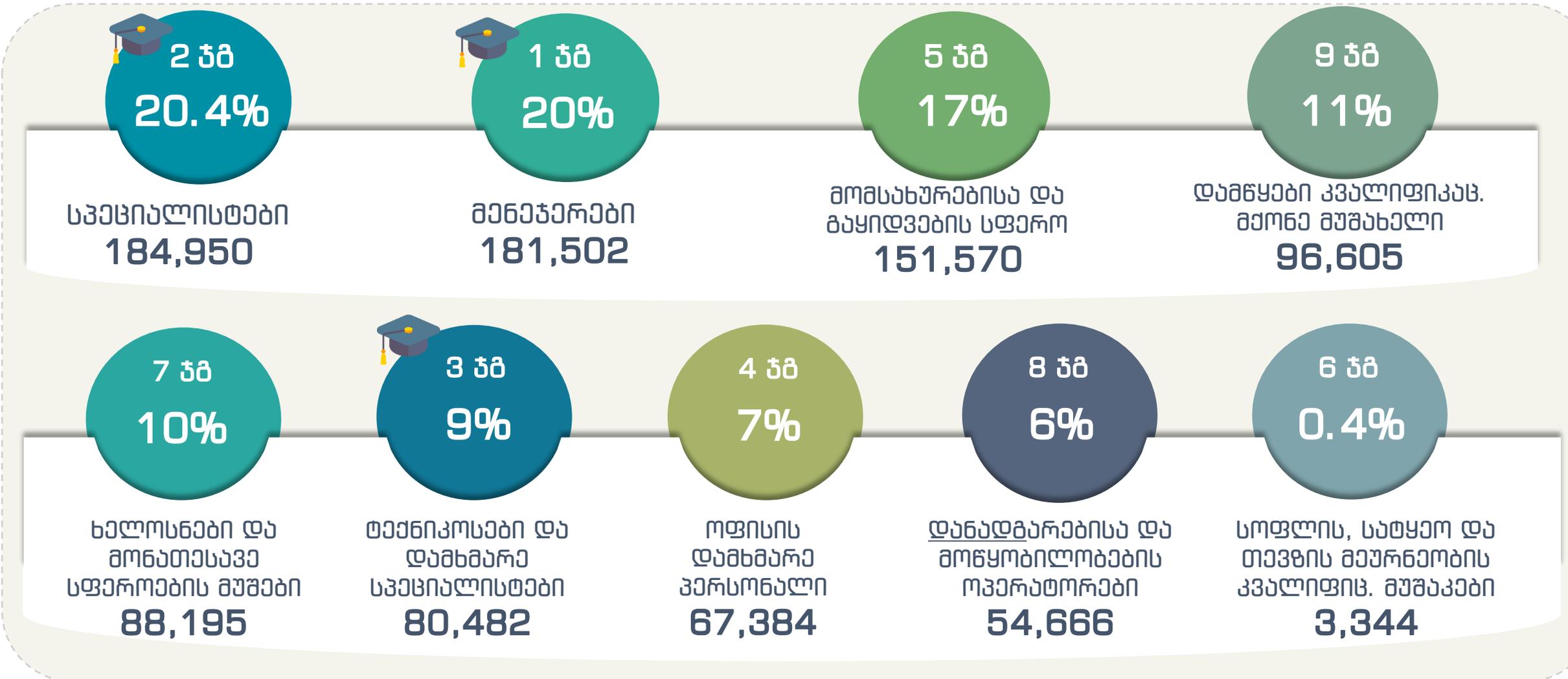
არასრული განაკვეთი - 75306 ადამიანი (8%)



ზრდა →



# დასაქმების სტრუქტურა კერძო სექტორში: 9 ძირითადი პროფესიული ჯგუფი (ISCO 08)



დასაქმების ყველაზე მაღალი წილი - 20%-20% „სპეციალისტების“ და „მენეჯერების“ ძირითად პროფესიულ ჯგუფზე მოდის, რომელიც პირველ და მეორე ჯგუფს წარმოადგენს. მე-5 ჯგუფზე „მომსახურებისა და გაყიდვების სფეროებში დასაქმებულ პირებზე“ 17% მოდის.

# დასაქმებულთა რაოდენობა და განაწილება კერძო სექტორში განათლების დონის მიხედვით

**დასაქმებულთა რაოდენობა**

**908,698**

**უმაღლესი**

**521,539**  
57%

**პროფესიული**

**139,358**  
16%

**საშუალო**

**247,801**  
27%

დასაქმებულთა რაოდენობა

უმაღლესი განათლება

პროფესიული განათლება

საშუალო განათლება

• სოფლის, სატყეო და თევზის მეურნეობა	13,805	42%	15%	43%
• სამთომოპოვებითი მრეწველობა და კარიერების დამუშავება	12,933	30%	24%	46%
• დამამუშავებელი მრეწველობა	97,565	39%	21%	40%
• ენერჯეტიკა	16,986	56%	19%	26%
• წყალმომარაგება	16,253	36%	14%	49%
• მშენებლობა	69,719	46%	20%	34%
• საბითუმო და საცალო ვაჭრობა; ავტომობ. და მოტოციკ. რემონტი	251,447	60%	12%	29%
• ტრანსპორტი და დასაწყობება	74,670	40%	18%	42%
• განთავსების საშუალებებით უზრუნველ. და საკვების მიწოდება	46,181	43%	19%	38%
• ინფორმაცია და კომუნიკაცია	51,018	87%	5%	7%
• საფინანსო და სადაზღვევო საქმიანობები	42,546	94%	3%	3%
• უძრავ ქონებასთან დაკავშირებული საქმიანობები	21,856	64%	11%	25%
• პროფესიული, სამეცნიერო და ტექნიკური საქმიანობები	29,581	83%	7%	10%
• ადმინისტრაციული და დამხმარე მომსახურების საქმიანობები	24,068	53%	14%	33%
• განათლება	24,778	91%	4%	5%
• ჯანდაცვა და სოციალური მომსახურების საქმიანობები	80,612	64%	26%	9%
• ხელოვნება, გართობა და დასვენება	24,026	45%	28%	27%
• სხვა სახის მომსახურება	10,654	50%	20%	30%

დასაქმების სტრუქტურაში შეინიშნება უმაღლესი განათლების მქონე პირების სიჭარბე, მათ შორის ისეთ სექტორებში, როგორიცაა: ვაჭრობა, ადმინისტრაციული და დამხმარე მომსახურების საქმიანობები, განთავსების საშუალებების უზრუნველყოფის და საკვების მიწოდების საქმიანობები (სადაც ჩვეულებრივ, პროფესიული და ზოგადი განათლება უნდა იყოს დომინანტი).

## სამუშაო ძალაზე მოთხოვნის შეფასების წყარო

უნარებზე საწარმოთა მოთხოვნის კვლევები

სახელმწიფო პოლიტიკიდან გამომდინარე მაკროეკონომიკური პროგნოზებით მოთხოვნის კორექტირება

## მაკროეკონომიკური პროგნოზები

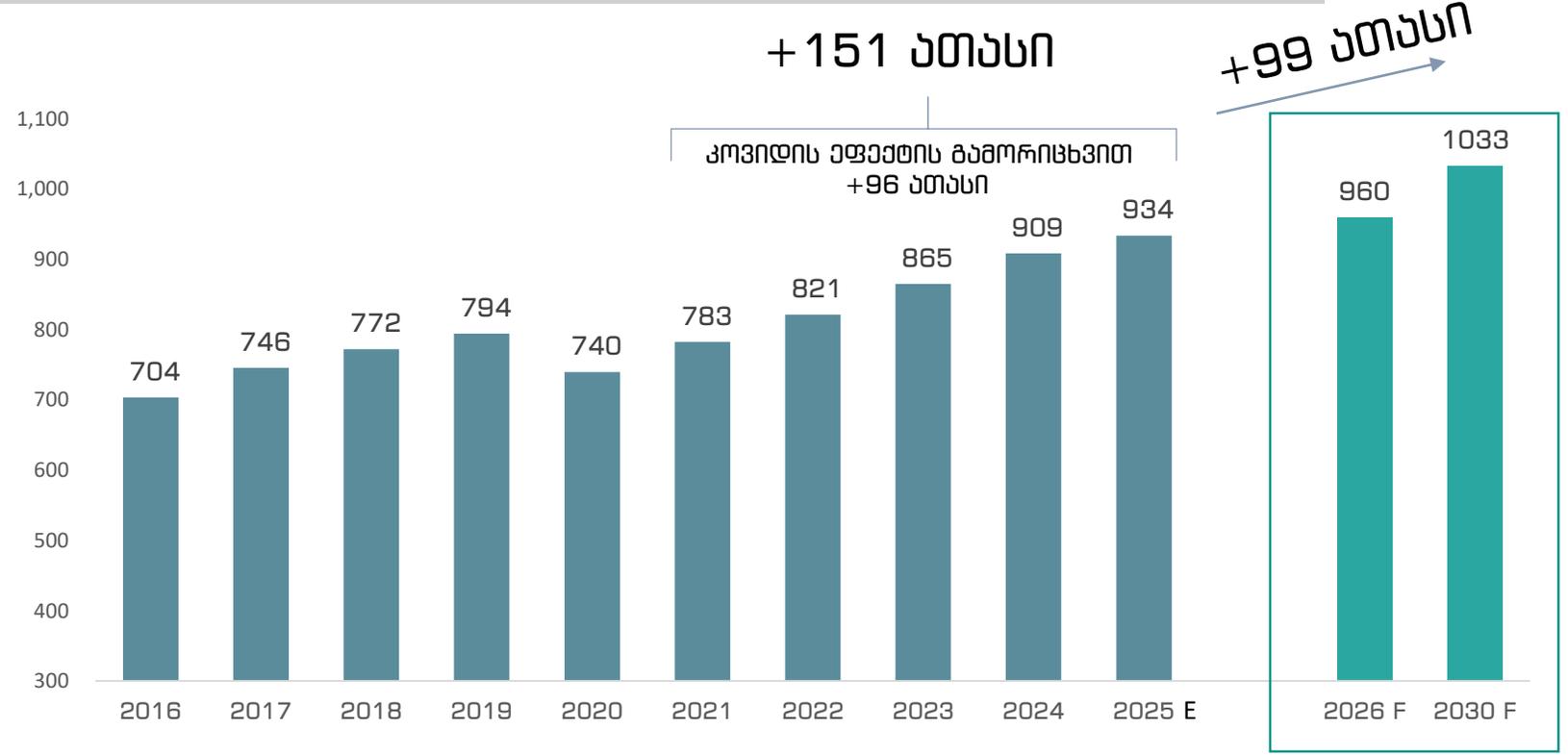
- Cambridge Econometrics-ის მიერ საქართველოსთვის შემუშავებული საქართველოში უნარების მაკროეკონომიკური პროგნოზირების მოდელი (“Macroeconomic Skills Forecasting Model for Georgia”)
- დინამიური დანახარჯები-გამოშვების ცხრილებზე დაფუძნებული მაკროეკონომიკური მოდელი
- **საშუალოვადიან პერიოდში ეკონომიკური ზრდა 6%-ის ფარგლებში**

მოდელში გათვალისწინებულია დაგეგმილი მსხვილი ინფრასტრუქტურული პროექტები:

- ანაკლიის პორტი
- შავი ზღვის წყალქვეშა კაბელი
- ვაზიანის ახალი აეროპორტი
- სხვა მსხვილი პროექტები

# დასაქმებულთა მოსალოდნელი ზრდის შეფასება 5 წლიან ვარიანტში კერძო სექტორში

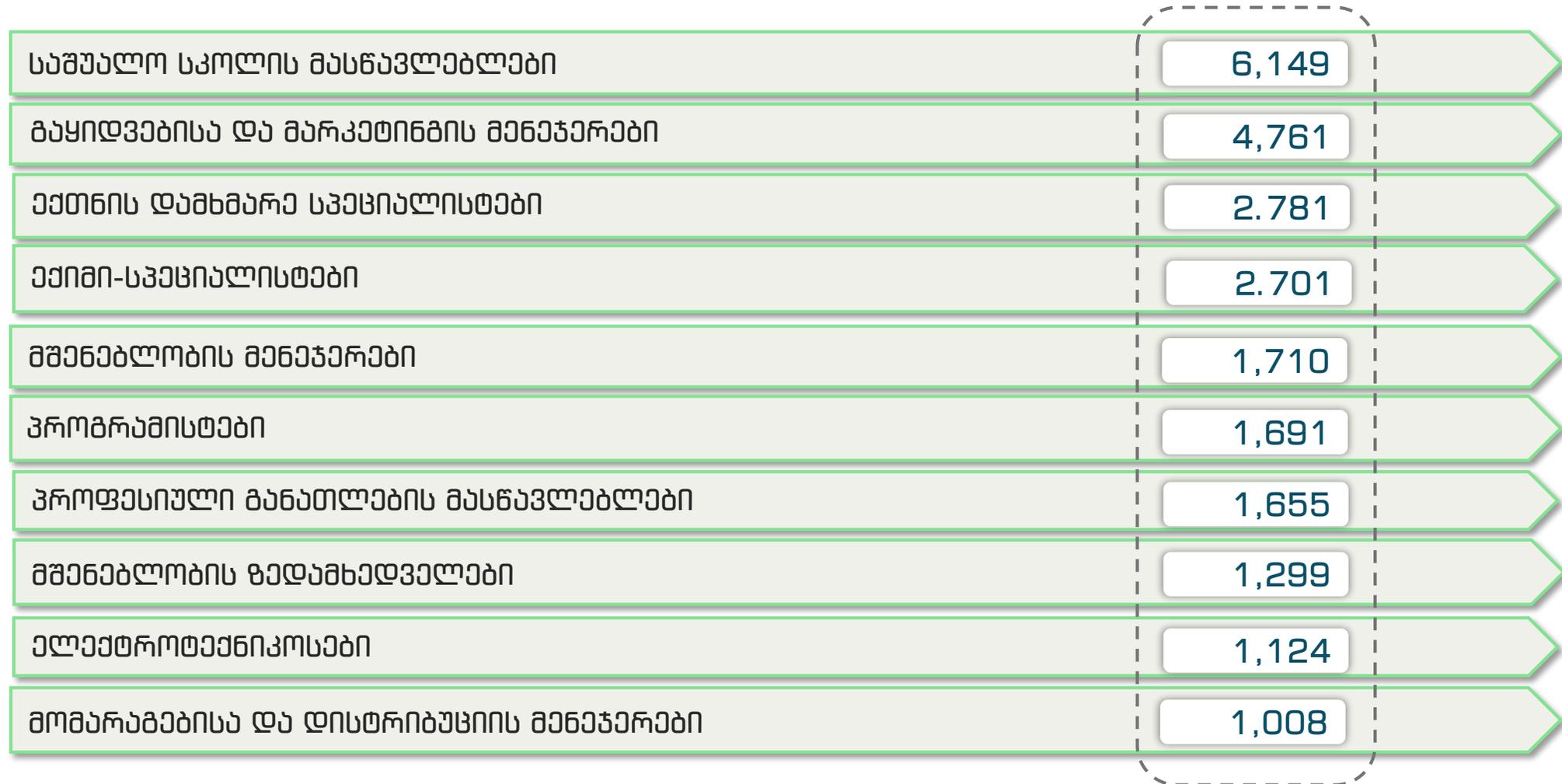
## ბიზნეს სექტორის დასაქმება



- შემდგომ 5 წელში მოსალოდნელია **99 ათასი** ახალი სამუშაო ადგილის შექმნა.
- 2026 წელს დაახლოებით **26 ათასი** ახალი სამუშაო ადგილი შეიქმნება.
- 2025 წელს (შეფასება), 2021 წელთან შედარებით, დასაქმების ზრდა შეადგენს **151 ათასს**, ხოლო კოვიდ პანდემიის ეფექტის გამორიცხვით - პანდემიამდელ ტრენდთან შედარებით ზრდა დაახლოებით 96 ათასია.

# მოთხოვნა საჯარო და კერძო სექტორში, უმაღლესი განათლების საფიროებით

მოთხოვნა მომდევნო  
5 წლის განმავლობაში  
სულ - 64,095



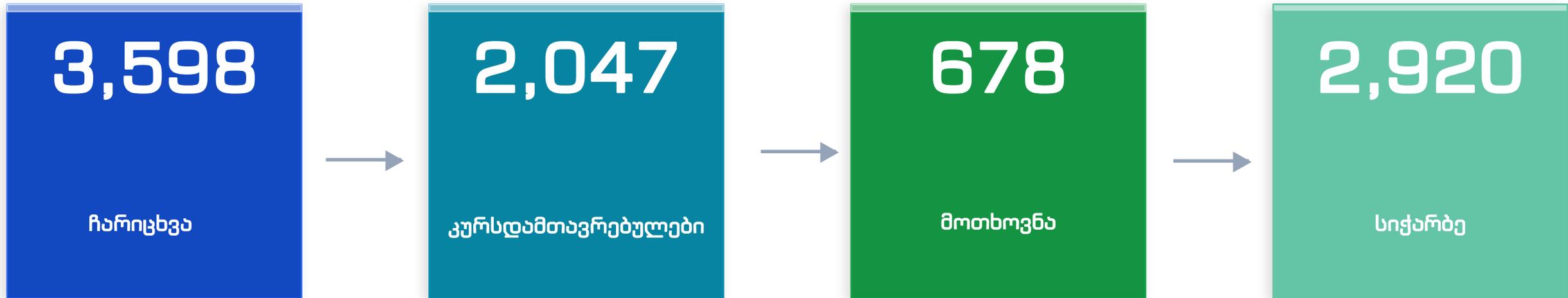
შრომის ბაზრის ანალიზის დროს გამოყენებული იქნა პროფესიულ ჯგუფებსა და განათლებას შორის დაკავშირების სქემა, რომელიც განსაზღვრულია დასაქმებისა (ISCO 2008) და განათლების (ISCED 2011) საერთაშორისო კლასიფიკაციებით

საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ განხორციელდა „დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკაციით“ (ISCO 2008) განსაზღვრული პროფესიული ჯგუფების დაკავშირება „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს და სწავლის სფეროების კლასიფიკაციით“ განსაზღვრულ სწავლის სფეროებთან

გაანალიზდა საკროგნოტო პერიოდში მოთხოვნისა და მიწოდების (ბაკალავრის საფეხური) შესაბამისობა (ხუთწლიან და საშუალო წლიურ ჭრილში)

# მოთხოვნა - მიწოდება: სამართლის მიმართულება

საშუალო წლიური მონაცემები



# მოთხოვნა - ჩარიცხვა/კურსდამთავრებულები: ძირითადი მიმართულებების მიხედვით

	ჩარიცხვა 5 წლის საშუალო	კურსდამთავრებულები 5 წლის საშუალო	მოთხოვნა (საშუალო წლიური)	დისბალანსი (ჩარიცხვა - მოთხოვნა)	დისბალანსი (კურსდამთავრებულები - მოთხოვნა)
<b>სამართლის ფაკულტეტი</b>	<b>3598</b>	<b>2047</b>	<b>678</b>	<b>2920</b>	<b>1369</b>
<b>ეკონომიკის ფაკულტეტი</b>	<b>8525</b>	<b>4199</b>	<b>3433</b>	<b>5092</b>	<b>766</b>
ეკონომიკა	1053	662	151	902	511
ბიზნესის ადმინისტრირება და ტურიზმი	7472	3537	3282	4190	255
<b>სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი</b>	<b>4916</b>	<b>2591</b>	<b>412</b>	<b>4504</b>	<b>2179</b>
პოლიტიკის მეცნიერება და საერთაშორისო ურთიერთობები	1506	858	87	1419	771
ფსიქოლოგია	1845	741	43	1802	698
სოციოლოგია	393	381	4	389	377
ჰუმანოლოგია	1129	577	86	1043	491
სოციალური მეცნიერება	44	35	192	-148	-157
<b>კომუნიკაციის მეცნიერებათა ფაკულტეტი</b>	<b>3802</b>	<b>1849</b>	<b>2321</b>	<b>1481</b>	<b>-472</b>
ისტორია	387	179	117	270	62
ფილოლოგია	515	49	30	485	19
ფილოსოფია	90	35	0	90	35
არქეოლოგია	387	179	9	378	170
კვანძოლოგია	794	319	2134	-1340	-1815
უცხო ენები	1629	1088	30	1599	1058
<b>ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი</b>	<b>1161</b>	<b>860</b>	<b>413</b>	<b>748</b>	<b>447</b>
ფიზიკა	77	58	94	-17	-36
მათემატიკა	253	138	57	196	81
ქიმია	105	106	116	-11	-10
ბიოლოგია	226	195	60	166	135
გეოგრაფია	122	122	11	111	111
გეოლოგია	117	150	28	89	122
ეკოლოგია	202	69	47	155	22

# მოთხოვნა - ჩარიცხვა/კურსდამთავრებულები: ძირითადი მიმართულებების მიხედვით

	ჩარიცხვა 5 წლის საშუალო	კურსდამთავრებულები 5 წლის საშუალო	მოთხოვნა (საშუალო წლიური)	დისბალანსი (ჩარიცხვა - მოთხოვნა)	დისბალანსი (კურსდამთავრებულები - მოთხოვნა)
<b>თექნოლოგიების ფაკულტეტი</b>	<b>4457</b>	<b>1945</b>	<b>2571</b>	<b>1886</b>	<b>-626</b>
მენეჯმენტი	467	237	674	-207	-437
არქიტექტურა	661	316	142	519	174
დიზაინი	230	86	26	204	60
ელექტროინჟინერინი	421	237	249	172	-12
სამეთო-მეოინჟინერინი	57	41	6	51	35
ფიზიური თექნოლოგია და მეთალურგია	91	64	216	-125	-152
ენერგეტიკა	112	76	202	-90	-126
ტრანსპორტი	187	145	244	-57	-99
საინფორმაციო თექნოლოგიები	2232	745	812	1420	-67
<b>აბრარული ფაკულტეტი</b>	<b>1171</b>	<b>442</b>	<b>524</b>	<b>647</b>	<b>-82</b>
აბრარული თექნოლოგია	107	48	75	32	-27
აბროინჟინერინი	16	14	38	-22	-24
აბრომონია	182	74	48	134	26
მეღვინეობა-მევენახეობა	251	63	49	202	14
მეცხოველეობა	21	10	31	-10	-21
ვეთერინარინი	110	8	31	79	-23
ნიდაბის და წყლის რესურსების ინჟინერინი	49	31	84	-35	-53
სასურსათო თექნოლოგია	349	179	105	244	74
საძყეო საქმე	86	16	63	23	-47
<b>სამედიცინო ფაკულტეტი</b>	<b>2181</b>	<b>1760</b>	<b>1981</b>	<b>200</b>	<b>-221</b>
მედიცინა	1242	961	706	536	255
სტომატოლოგია	522	366	152	370	214
ფარმაცია	106	158	100	6	58
საფოტოგრაფიკი და ჯანდაცვა	102	126	26	76	100
ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია	154	136	11	143	125
საქმეთო და სამეანო საქმე	49	9	986	-937	-977
ოკუპაციური თერაპია	6	5	0	6	5
<b>სახელოვნებო და სასპორტო აკადემიები</b>	<b>735</b>	<b>367</b>	<b>368</b>	<b>367</b>	<b>-1</b>
სამხანძრო	348	177	18	330	159
თეატრი და კინო	104	70	65	39	5
კონსერვატორია	104	70	65	39	5
სპორტი	180	49	220	-40	-171